

Unterrichtsreihe "Berufsberatung auf Augenhöhe" - Verlaufsplan Jahrgang 10

Thema des Unterrichtsvorhabens (der U-Reihe)

"Berufsberatung auf Augenhöhe" in Klasse 10.1

	Thema der Stunde	Stundeninhalt	Bemerkung zur Stunde
Einstieg ca. 10 Min.	„Mein bisheriger Lebensweg“	Betrachtung des bisherigen Lebensweges und der bisherigen Lebensphasen mit Blick auf Erlebnisse und Tätigkeiten, die als positiv bewertet werden. Bewusstwerdung über die Wichtigkeit der persönlichen Geschichte und des Werdegangs im Zusammenhang mit Entscheidungen für die Zukunft.	
2. St. im Fach AW	„Mein Perspektivenprofil“	Erworbenes Wissen aus den letzten Jahren der Berufsorientierungsmaßnahmen setzen Intensive Auseinandersetzung zur Selbsteinschätzung hinsichtlich eigener Stärken, Interessen, Hobbys und Talente	Aufteilung in selbst gewählte 4er Gruppen Austausch in Kleingruppen

Verlaufsplan

1. Stunde "Berufsberatung auf Augenhöhe" im Fach AW

Thema des Unterrichtsvorhabens		Berufsberatung auf Augenhöhe		
Thema der Stunde		Mein bisheriger Lebensweg		
Phasierung Phase (Zeit)	Geschehen im Unterricht Inhaltlicher Schwerpunkt Schüler- und Lehrerhandeln	Sozialformen Methoden	Medien Material	Bemerkungen zur Stunde
Einstieg ca. 10 Min.	Einstimmung ins Thema Mein Lebensweg - mein Beruf, was hat das miteinander zu tun?	Plenum		Input durch Lehrer*in Offene Fragestellung: Beruf-Berufung? Hobbys, Interessen, Tätigkeiten....
Erarbeitung 30 Min.	Erklärung des Arbeitsblattes 1 Ausfüllen des Arbeitsblattes 1	Plenum Einzelarbeit	Arbeitsblatt 1 Das ausgefüllte AB ist die Grundlage für die 2. Einheit	Arbeitsblätter mit Namen beschriften lassen und am Ende der Stunde einsammeln. Nur positive Situationen und Erinnerungen sollten benannt werden. Unterstützung und Sensibilität für SuS, die nicht in die Vergangenheit schauen möchten. Darauf achten, dass die Angaben genau werden, z.B. Sport (welchen Sport?).
Sicherung 15 Min.	Übung zu Begriffen aus Interessen, Hobbys - um Berufe zu finden, am Beispiel Fußball	Plenum	Whiteboard/Tafel (siehe Mindmap Kernbegriff Fußball)	
Hausaufgaben optimal	Um evtl. das eigene Arbeitsblatt 1 in der nächsten Stunde zu ergänzen 1. Gedanken machen über die eigene/n Geschichte/n, Interessen, Hobbys, Tätigkeiten 2. SuS befragen wichtige und vertraute Bezugspersonen (z.B. Eltern, Großeltern, Verwandte) Was habe ich gerne getan oder gemacht?	Plenum		

Verlaufsplan

2. Stunde "Berufsberatung auf Augenhöhe" im Fach AW

Thema des Unterrichtsvorhabens		Berufsberatung auf Augenhöhe		
Thema der Stunde		Mein Perspektivenprofil		
Phasierung Phase (Zeit)	Geschehen im Unterricht Inhaltlicher Schwerpunkt Schüler- und Lehrerhandeln	Sozialformen Methoden	Medien Material	Bemerkungen zur Stunde
Einführung ca. 10 Min.	Einstimmung ins Thema Kurzzusammenfassung der ersten Stunde Berufsberatung heißt, untereinander gut zuhören	Plenum		
Erarbeitung 40 Min.	Beratungsgespräch auf Augenhöhe	Plenum Kleingruppen		Gemeinsames Vorlesen des Arbeitsauftrages (AB2) Austeilen des AB1 vom Vortag Aufteilung in selbst gewählte 4er Gruppen
Sicherung 10 Min.	Reflexion und Wertschätzung des Erarbeiteten Ausblick	Plenum		Abfrage 1. Wer hat etwas bestätigt bekommen, was er/sie schon für sich wusste? 2. Wer wurde überrascht und hat etwas Neues über sich erfahren? 3. Wie könnt ihr damit weitermachen? Die Arbeitsblätter 1 und 2 werden in den Berufswahlordern abgeheftet