

Berufsberatung auf Augenhöhe - Übersicht

Diese Unterrichtssequenz ersetzt in den Klassenstufen 8.1, 9.1 und 10.1 die von KAoA vorgeschriebene halbjährliche individuelle Beratung von 20 Min. pro Schüler*in durch die Lehrkraft.

Zielsetzungen:

- Stärkung von Selbstreflexionskompetenzen und eigenverantwortlichen Steuerprozessen der Schüler*innen hinsichtlich eigener Persönlichkeitsmerkmale, Stärken, Interessen, Talente und Fähigkeiten
- Befähigung zu einer, auf die eigenen Ressourcen bezogen, passenderen Wahl von Berufspraktika und schulischem Werdegang
- Es erfolgt eine passgenaue, individuelle Begleitung für die Schüler*innen in der Berufsorientierung

Setting:

- Einbindung ins Curriculum

- > Eingebunden im Curriculum Arbeitslehre/Wirtschaft (AW) und im roten Faden des Berufswahlpasses
- > Fächerübergreifende Durchführung (AW, Kunst, Sport, Deutsch, Gesellschaftslehre)
- > Keine Benotung der Unterrichtsstunden

- Personelle Besetzung:

- > Optimal: Personelle Doppelbesetzung (Lehrer*in und Sozialpädagog*in)
- > Für Klassen mit einem hohen Anteil verhaltensauffälliger bzw. förderungsbedürftiger Schüler*innen ist eine Doppelbesetzung erforderlich

- Zeitpunkt:

- > Jg. 8.1.: direkt nach den Auswertungsgesprächen zur Potenzialanalyse
- > Jg. 9.1.: unmittelbar nach Rückkehr der Schüler*innen aus dem Betriebspraktikum
- > Jg. 10.1.: zu Beginn des Schuljahres

- Zeitrahmen:

- > Jg. 8 und 9.: 3 Unterrichtsstunden zu jeweils 65 min
- > Jg. 10.: 2 Unterrichtsstunden zu jeweils 65 min

Jahrgang 8.1.

Thema: Potenzial-Profil

Zeitraumen: Drei Unterrichtsstunden zu je 65 Min.

1. Unterrichtsstunde (AW)

Inhalt: Reflexion der Ergebnisse aus der Potenzialanalyse,
Selbsteinschätzung hinsichtlich Stärken und Interessen,
Erstellen der ersten beiden Teile einer Collage in den Feldern „Stärken aus Potenzialanalyse“
und „Berufsfelder aus Potenzialanalyse“,

2. Unterrichtsstunde (Kunst)

Inhalt: Fortführung der Collage in den weiteren Feldern „Meine Interessen und Hobbys“ und
„Träume für meine private und berufliche Zukunft“

3. Unterrichtsstunde (AW)

Inhalt: Gegenseitiger Austausch in Gruppengesprächen über Ergebnisse der Potenzialanalyse
(persönliche Stärken und geeignete Berufsfelder), Interessen und Hobbys sowie Träume
für die private und berufliche Zukunft

Jahrgang 9.1.

Thema: Praxis-Profil

Zeitraumen: Drei Unterrichtsstunden zu je 65 Min.

1. Unterrichtsstunde (Sport)

Inhalt: Reflexion des Berufspraktikums und Vergleich mit Verhalten in der Sportstunde anhand
eines Parcours

2. Unterrichtsstunde (AW)

Inhalt: Erstellen einer vierteiligen Collage zum Berufspraktikum

3. Unterrichtsstunde (AW)

Inhalt: Austausch in Gruppengesprächen über Praktikumserfahrungen und positives Feedback
hinsichtlich eigener Stärken und Fähigkeiten

Jahrgang. 10.1.

Thema: Perspektiven-Profil

Zeitraumen: Zwei Unterrichtsstunden zu je 65 Min.

1. Unterrichtsstunde (KL)

Inhalt: „Mein bisheriger Lebensweg“ -> Betrachtung des bisherigen Lebensweges und der bisherigen Lebensphasen mit Blick auf Erlebnisse und Tätigkeiten, die als positiv bewertet werden

2. Unterrichtsstunde (KL)

Inhalt: Gruppengespräche über „Mein Perspektiven-Profil“

Weiterarbeit in AW und/oder Unterstützung durch Berufsberatung:

- > individuelle Nachbesprechungen, um in konkrete Handlungsebenen zu kommen
- > konkret in der Recherche unterstützen, wie diese Wege gegangen werden können
- > ermitteln von konkreten Ausbildungswegen, Zielfirmen, Ausbildungsstätten sowie Bewerbungen dazu erstellen und auf den Weg bringen