

Verantwortung als Vorbild

Tipps, Hinweise und Verhaltensregeln für die Arbeit als Lernbegleiter*in

Kontaktaufnahme:

- ruhige Begrüßung
- Befindlichkeit? arbeitsfähig?
- Arbeitsplatz ggf. zuweisen
- Anwesenheit abklären/dokumentieren

Arbeitsplatz:

- fester, gleicher Arbeitsplatz, hell
- feststehender Stuhl
- Materialien zu einem Thema/Fach

Aufgaben:

- Bearbeitung der Aufgaben beobachten, ansprechbar sein
- auf Nachfrage unterstützen
- aktiv unterstützen, um kontinuierlichen Arbeitsprozess zu fördern
- nachdem Schüler*in Aufgaben beendet hat, auf Fehler hinweisen, verbessern, berichtigen lassen
- Probleme im Aufgabenverständnis: gemeinsam Aufgabe lesen, von Schüler*in erklären lassen, welche Aspekte der Aufgabestellung bleiben unberücksichtigt?, Unterstützungsbedarf

Motivation:

- fehlende Motivation der Schüler*in (z.B. Schüler*in liegt auf dem Tisch, abgelenkt, plötzliche Themenwechsel,...) direkt ansprechen: „Ich habe den Eindruck...“, „Wir sollten zurück zur Aufgabe kommen.“
- Evtl. wurden zu schwierige Aufgaben ausgewählt? (Feedback an Koordinatoren)
- leichtere, vorhergehende Aufgabentypen wiederholen
- positives Feedback bei guter Arbeitshaltung geben
- Erfolg befördert die Motivation

Abschluss:

- Empfehlung für Wiederholungen
- Empfehlung für Übungsaufgaben
- Motivation sich im Unterricht zu melden, um Hausaufgaben vorzulesen
- An den nächsten Termin erinnern

NoGo´s für euch als Lernbegleiter*in sind:

- Schüler*innen alleine lassen
- eigene Aufgaben erledigen
- Handy benutzen
- Körperkontakt
- dem Unterricht vorgreifen
- Ablenkung, insbesondere durch altersunangemessene Gesprächsthemen, Diskussionen, Freizeithemen

Schwierigkeiten in der Koordination oder Unterstützung der Schüler*innen sowie mit deren Verhalten besprecht bitte sofort mit dem Beratungslehrer*in persönlich oder per E-Mail!